**Ao Diretor da Escola de Talentos,**

**Assunto:** Recomendação de Candidato ao Processo Seletivo

**Candidato:**

**Dados do Recomendante**

Nome:

Instituição ou empresa:

Departamento:

Cargo:

E-mail institucional:

Grau acadêmico mais alto:

Instituição em que obteve o grau:

Ano de obtenção do grau:

Área de sua especialidade:

Endereço completo:

Telefone:

**Informações confidenciais sobre o candidato**

1. Conheço o candidato desde o ano [ ]

2. O candidato foi meu aluno de

[ ] Ensino Fundamental na disciplina: [ ]

[ ] Outros (especificar):

[ ] Não se aplica

3. Como você avalia o desempenho do candidato nas atividades que acompanhou de perto analisando sua capacidade, dedicação, iniciativa, criatividade e motivação?

|  |
| --- |
|  |

4. Como você avalia a experiência acadêmica do candidato na área científica, até o momento, em termos de conhecimentos teóricos, habilidades e abrangência de formação?

|  |
| --- |
|  |

5. O histórico escolar do aluno reflete adequadamente sua capacidade?

[ ] Sim

[ ] Não – Justifique abaixo

|  |
| --- |
|  |

6. Escreva abaixo sua opinião sobre a adequação e a capacidade do candidato para estudos avançados e pesquisa, fundamentando-a.

|  |
| --- |
|  |

7. Comparando com alunos que conheci em [ ] anos, eu classificaria o candidato da seguinte maneira:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Entre 1 ou 2% melhores | Entre os 5% melhores | Entre os 10% melhores | Entre os 25% melhores | Entre os 50% melhores | Entre os 50% piores | Sem base para julgar |
| Aproveitamento em disciplinas |  |  |  |  |  |  |  |
| Curiosidade científica |  |  |  |  |  |  |  |
| Iniciativa |  |  |  |  |  |  |  |
| Determinação |  |  |  |  |  |  |  |
| Resiliência |  |  |  |  |  |  |  |
| Criatividade |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidade de expressão verbal |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidade de resolver problemas |  |  |  |  |  |  |  |
| Motivação para estudos avançados |  |  |  |  |  |  |  |
| Autodidatismo |  |  |  |  |  |  |  |
| Responsabilidade |  |  |  |  |  |  |  |
| Capacidade de cooperação/trabalho em grupo |  |  |  |  |  |  |  |

8. Observações gerais:

|  |
| --- |
|  |

**Escola de Talentos do Instituto Principia**

Fundação Instituto de Física Teórica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Local, data, assinatura